

# PENSANDO EN EL ESTUDIANTE, ¿CÓMO NOS PREPARAMOS PARA EL 2021?



**MARTES 20 DE OCTUBRE**

## CADEx – PENSANDO EN EL ESTUDIANTE, ¿CÓMO NOS PREPARAMOS PARA EL 2021?

### CONCLUSIONES

- En la encuesta realizada por Ipsos Perú a la comunidad educativa a nivel nacional <sup>1</sup>, más de la mitad de los encuestados cree que la educación ha retrocedido, encontrando como principales dificultades las limitaciones para la educación a distancia en el caso de la educación inicial, y en el caso de la educación básica, las dificultades para el aprendizaje autónomo. La pandemia ha traído grandes retos y adecuarnos a la educación a distancia es uno de los principales.
- Además, la comunidad educativa reconoce que los docentes se han puesto la camiseta: más del 70% opina que han presentado una muy buena disposición y compromiso para el aprendizaje de sus estudiantes. El 43% considera que han mejorado las estrategias de enseñanza e innovación educativa; el 41% considera que han logrado adaptar los contenidos y prácticas pedagógicas, y el 39% considera que han fomentado el trabajo colegiado entre docentes; entre otros.
- En cuanto al comportamiento de los diversos actores del ecosistema educativo durante la pandemia, el 52% considera que las universidades privadas tuvieron un mejor comportamiento, seguido por las escuelas privadas con 44% y Aprendo en Casa con 40%. Luego de estos tres actores le siguen los institutos privados (34%), las familias (32%), el Ministerio de Educación (25%), las escuelas públicas (24%), el Estado (24%), las universidades públicas (22%), los medios de comunicación (20%), las empresas (18%), los institutos públicos (18%), las Direcciones Regionales de Educación y Ugeles (17%), la sociedad civil (13%) y el Congreso (2%).
- Sobre las perspectivas sobre la educación el próximo año y desafíos para asegurar una buena educación 2021, nos queda claro que en adelante vamos a tener grandes retos que tienen que ver con qué cómo vamos a implementar la educación a distancia en el próximo año, recordando que aún la vacuna no va a llegar necesariamente. Es necesario implementar estrategias adecuadas a cada realidad y comunicar a la ciudadanía qué cosa se debe aplicar.

<sup>1</sup> La encuesta aplicada por Ipsos Perú, en octubre 2020, la cual contó con la participación de 544 personas que han asistido a CADE Educación de este año y años anteriores, y han participado en los CADEX que ha realizado IPAE este año. Es una muestra balanceada 50/50 por género y hay participantes de todas las regiones del país. Asimismo, se reparte en proporciones similares para personas que trabajan en educación privada, pública y personas relacionadas con el ecosistema de la educación, siendo docentes un tercio de los que la respondieron.

- Sobre la vacuna, se estima que los primeros resultados de estudios en adultos recién los tendremos en noviembre – diciembre y se espera que las mismas tendrán solo el 50% de efectividad. Se espera que la producción de los primeros lotes pueda llegar entre el primer trimestre o semestre 2021 y la vacunación iniciará en quienes están en la primera línea de exposición. Sobre la vacuna en niños, recién se está discutiendo. Dado esto, no podemos esperar a la vacuna para planear que haremos el próximo año, ni continuar como estamos por el impacto social, educativo, impacto en los padres y el trabajo, y la salud mental. Es necesario empezar a pensar qué hacer en esta nueva normalidad.
- Sobre la vuelta clases, es importante recordar que, si bien los niños se pueden presentar más como asintomáticos, y tienen menor riesgo de enfermedad severa, son muy eficientes transmisores del virus. Dado esto, es importante sugerir recomendaciones para evitar la propagación del covid-19 en las instituciones educativas, como: quedarse en casa si hay síntomas (el chequeo de temperatura debe ser antes de ir a la escuela), el lavado de manos/alcohol/alcohol gel frecuentemente, el uso de mascarillas y distanciamiento social. Además, es importante mantener ambientes saludables, donde una adecuada ventilación es fundamental: la propagación del virus por el aire es menos probable con la ventilación natural.
- También se recomienda mantener operaciones saludables, donde la enseñanza híbrida sea de grupos pequeños, no cambiantes y sin contactos entre grupos. Evitar la aglomeración de alumnos en un solo espacio, por ejemplo, dividir a los alumnos para que la mitad tenga clases presenciales y la otra, virtuales, y alternar, la mitad de alumnos puede ir en días pares y el otro grupo en impares. Esto reduciría el aforo y la exposición, ayuda al distanciamiento, y ha sido una medida ya utilizada en otros países con éxito. Asimismo, prepararse para cuando alguien se enferme, tomando las medidas respectivas.
- Es importante tener mucho cuidado con todas las noticias que recibimos, dado que alrededor del 90% son falsas. Un punto importante es que la toma de la temperatura tiene la intención de detectar más temprano quiénes pueden tener síntomas del virus, pero no sirve para nada tomarla en los centros de trabajo o en cada local, es una pérdida de tiempo. En el mismo sentido, ya se sabe que la toma de pruebas rápidas no es recomendable. Es importante romper mitos.
- Para implementar protocolos, es necesario reconocer la diversidad de nuestro país. Por ende, lo que puede funcionar en un lugar, puede que no en otro. Generemos consensos en la población, donde la comunicación sea fundamental.
- Los cambios que podemos hacer en las escuelas no solo deben responder a la pandemia, sino debemos pensar cómo aprovechar la oportunidad para brindar soluciones personalizadas a la medida de lo que la comunidad necesita.