

**CADEX AÑO ESCOLAR 2020: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES****CONCLUSIONES**

- En el Perú, 8 millones de estudiantes cursan la educación básica, 85% en el ámbito urbano y 15% en el ámbito rural. De ellos, el 75% lo hace en la educación pública y 25% en la de gestión privada. Sin embargo, hoy todos aprenden desde su casa, accediendo a los contenidos educativos y experiencias de aprendizaje de diversas formas, ya que solo un 33% de los hogares peruanos cuenta con computadora, 73% con smartphones, 82% con radio y 92% con televisor. Reconocer esta diversidad es fundamental para diseñar e implementar las estrategias adecuadas.
- Las circunstancias que vivimos hacen que la educación a distancia sea la única modalidad viable para poder llevar adelante el año escolar 2020. En una situación normal, la educación presencial como la remota, son complementarias y cada una tiene sus beneficios. Hay que aprovechar las bondades que brinda la educación a distancia para el desarrollo de la autonomía y el aprendizaje de las habilidades digitales, que de otro modo seguirían postergadas. Además, la crisis mundial que estamos viviendo representa una oportunidad para fomentar la solidaridad, la empatía y el cuidado físico y emocional, competencias básicas para la convivencia.
- Este año, ningún estudiante debe perder el año escolar. Por ello, la manera de encarar la evaluación es centrarse en la evaluación formativa, proponiendo informes de progreso periódicos centrados en las competencias que se prioricen.
- En la escuela rural hay que incluir a los otros actores de la comunidad para que se sumen al esfuerzo de educar. Se requiere inventiva para definir qué nuevos canales utilizar para que los estudiantes de estas zonas no vean interrumpida su educación y reciban sus materiales impresos.
- Los docentes están en la primera línea de defensa para cuidar la educación. Debemos revalorar su esfuerzo y dedicación dado el importante rol que cumplen en la sociedad. El desgaste emocional de los docentes requiere programas de apoyo efectivos.
- El rol principal de los padres es propiciar que el hogar sea un espacio saludable y seguro, donde prime el amor y la confianza. Los conflictos entre la escuela y los padres de familia están generando un clima que no solo deteriora la autoestima de los docentes y mella su autoridad ante sus alumnos, sino que también impacta negativamente en el aprendizaje de los propios estudiantes, quienes perciben lo que está pasando.

- Los líderes educativos deben replantear la forma como se están comunicando con las familias, y generar espacios de escucha para consensuar estrategias que permitan continuar brindando el servicio educativo que sus estudiantes requieren. Además, es necesario transparentar los principales rubros de costos operativos de escuelas con el fin de generar confianza, tomar en cuenta la morosidad en los ingresos y focalizar la ayuda en quienes más la necesitan.
- El Perú requiere que todos los actores tengamos como propósito los aprendizajes de todos los estudiantes y su salud. Para lograrlo, se requiere fortalecer tanto a la educación pública como a la privada, ambas son necesarias, ambas deben ser de calidad. Es fundamental recuperar la confianza de los actores: entre padres de familia y escuelas, Minedu, Direcciones regionales, Ugels, Indecopi, sociedad civil.

Tenemos la oportunidad de mejorar nuestro sistema educativo, aprovechémosla.