

# CADE por la Educación 2014

Oportunidades y retos del sector privado en educación



# Presentación

**CADE por la Educación** se consolida nuevamente como el espacio por excelencia para que los gestores educativos, el empresariado, el sector público, la academia y líderes de opinión reflexionen, discutan y propongan acciones de impacto para mejorar la calidad educativa de nuestro país.

El crecimiento económico dependerá de la inversión que hagamos en nuestro capital humano. Cerca de **10 millones de estudiantes** de todos los niveles deben recibir una educación que los habilite para un eficiente desempeño laboral, les permita desarrollar sus habilidades personales, alcanzar sus ideales y participar activamente en la construcción del país.

En esa línea, se ha desarrollado el **CADE por la Educación 2014: “Oportunidades y retos para el sector privado en educación”**.

Ponemos a su disposición este documento para mayor conocimiento y reflexión de los temas tratados.

**404**

Participantes representantes del sector educativo, sector empresarial, sector público, la academia y líderes de opinión.

**50%**

Lo constituyeron líderes del sector educativo

**70%**

Asistió para contribuir a la mejora de la educación en el país

**92%**

Satisfacción general del evento

**97%**

Estaría interesado en participar el próximo año





# Sesiones

# Por una educación de calidad: oportunidades de trabajo conjunto

*“Lo importante es poner la educación en la dirección correcta y en la velocidad correcta”*

*Jaime Saavedra*

El **Ministro de Educación, Jaime Saavedra**, nos permitió conocer y profundizar los retos de su portafolio en **cuatro pilares** que deben ser atendidos de manera integral, simultánea y permanente a los gobiernos:

**1 Revalorización de la carrera docente:** La educación es tan buena como lo sean sus docentes; por ello algunas medidas tomadas son: becas para estudiar educación, bono por desempeño, mejora de salarios por meritocracia, nombramientos, etc.

**2 Infraestructura educativa:** La infraestructura escolar no cumple con los estándares mínimos de calidad. La brecha es de 60 mil millones de soles; por ello la relevancia de las Asociaciones Público Privadas (APP) y las Obras por Impuestos (Oxi).

**BRECHA**  
**S/. 60 mil**  
**MILLONES**



**3 Aprendizajes:** el currículo escolar debe ser realista e incluir la enseñanza de inglés y educación física, así como intervenciones diferenciadas para el fomento del talento, la educación rural bilingüe y los niños con discapacidad.

**4 Gestión del sistema y de la escuela:** definir estándares de desempeño docente y directivo, mejorar la gestión de la escuela y la autonomía del director.

Además abordó la **educación superior** como un aspecto importante de su gestión. Comentó la necesidad de contar con una política nacional para el aseguramiento de la calidad basada en sistemas de información (alianza MINEDU-MTPE-IPAE Acción Empresarial para **Observatorio Educación y Empleo**), fomento de la calidad, acreditación, licenciamiento obligatorio y ley para institutos de educación superior.

# Oportunidades de participación del sector privado en educación

“ El mercado de la educación está llegando a una etapa de madurez, en la que las personas tienen mayores elementos para decidir si siguen invirtiendo su dinero en la oferta educativa existente ”

Rolando Arellano

**R**olando Arellano señaló que en las últimas décadas se ha producido una migración masiva de las zonas rurales a las urbanas pero que ni las empresas ni el Estado reaccionaron con suficiente velocidad. El alto crecimiento económico del país en los últimos 10 años ha permitido que el ingreso de las personas se incremente significativamente, originando una clase media creciente con un poder adquisitivo que les permite invertir en educación y exigir mayor calidad.

En ese contexto, *se originó una oferta educativa con una calidad muy heterogénea*, dentro de la cual existen instituciones deficientes que no contribuyen a la empleabilidad de sus egresados y que serán cada vez mejor identificadas por

el público, llevándolas a salir del mercado. Esto generará una demanda insatisfecha que originará *oportunidades para que el sector privado ofrezca un servicio educativo de calidad*, donde el precio no será el principal factor de decisión.

Al respecto, **Carlos Heeren** recalcó la importancia de revalorar la educación técnica, pues actualmente cuenta con muy baja demanda, aun cuando existe un déficit de este tipo de profesionales cuyos sueldos pueden ser muy atractivos. **Gustavo Yamada** comentó que a diferencia de años anteriores, existe un consenso nacional entre las autoridades y el público en general respecto a que la educación enfrenta graves problemas que deben ser solucionados si queremos que el país siga desarrollándose.

## Expositor

Rolando Arellano, Arellano Marketing

## Panelistas

Gustavo Yamada, Universidad del Pacífico

Carlos Heeren, UTEC

## Conduce

Mario Giuffra

Presidente de CADE por la Educación



# La experiencia internacional de trabajo conjunto público-privado

**J**avier Luque mencionó que el Perú tiene un tremendo reto por delante para contar con un sistema educativo eficiente, y en ese sentido el aporte del sector privado es clave. La experiencia internacional evidencia ejemplos como escuelas privadas con financiamiento público, escuelas voucher en Chile, escuelas charter en Estados Unidos, tercerización de la gestión de escuelas en Honduras y la posibilidad de que empresas privadas provean determinados servicios, como alimentación y enseñanza de inglés, que se ha venido dando en países como Uruguay o Costa Rica. Sin embargo, también indicó que la participación privada funciona mejor cuando existen mecanismos adecuados de **rendición de cuentas**.

Por su parte, **Mariana Rodríguez**, indicó que la **educación debe estar enfocada sobre todo hacia la empleabilidad**. Citó como ejemplos al Observatorio de Educación y Empleo, que viene siendo trabajado a través de una alianza entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo e IPAE Acción Empresarial, así como el programa Beca 18 que está teniendo mucho éxito en la formación de estudiantes de escasos recursos en universidades privadas gracias al financiamiento público. **Juan Fernández**, indicó que la participación privada en educación permite realizar proyectos de impacto de manera más eficiente que si lo hiciera el Estado directamente.



## Expositor

Javier Luque, BID

## Comentarios

Juan Fernández, Volcan Compañía Minera

Mariana Rodríguez, Laureate Perú

## Conduce

Paul Neira, Instituto Apoyo

# Modalidades de intervención público - privadas

“  
En una APP y Oxl, el Estado subsidia la educación de los ciudadanos, no al sector privado ”  
José Escaffi

**J**osé Escaffi reveló que la normativa vigente de **Asociaciones Público Privadas y Obras por Impuestos** hace posible una intervención específica en el campo educativo -en infraestructura, capacitación y otros servicios educativos- y reta a utilizar estos mecanismos para llevar más y mejor educación a todos los peruanos. Sin embargo, existen algunas barreras por superar: el desconocimiento de la Ley, la desconfianza entre el sector privado y el público, el temor de a las sanciones de la Contraloría y la costumbre de tener el control directo de los gastos.

**José Miguel Morales** precisó la necesidad de una normativa que amplíe y señale con claridad la posibilidad de alianzas en áreas como **la capacitación docente y la formación en gestión de los directores**, ámbito en el que el sector privado tiene mucho que aportar y que es básica para obtener mejores resultados, más allá de una buena infraestructura.

**Federico Prieto Celi** remarcó que el sector privado podría apoyar al sector público en la enseñanza de temas específicos como idiomas, formación artística, educación empresarial, etc.

## Expositores

**José Escaffi**, Apoyo Consultoría

**José Miguel Morales**, Empresarios por la Educación

**Federico Prieto Celi**, Universidad de Piura

## Conduce

**Paul Neira**, Instituto Apoyo





**Guillermo Vidalón**  
Southern Peru  
Copper Corporation

Martín Vizcarra, Presidente Regional de Moquegua y Guillermo Vidalón, de la empresa Southern, compartieron los logros alcanzados en la región Moquegua, demostrando que el trabajo conjunto entre el gobierno regional y el sector privado, han traído crecimiento y prosperidad a esta zona que ostenta **los mejores resultados educativos del país** acompañado de un alto índice de desarrollo humano y competitividad.

Se remarcó que para el logro de los resultados alcanzados fue necesario poner a la educación como prioridad y hacer un diagnóstico de la situación, una planificación, **asignar el 30% del presupuesto regional**, servicios básicos en todas las escuelas, acompañamiento pedagógico, capacitación docente, mantenimiento del mobiliario escolar, cultura de evaluación, compromiso de los padres de familia, y finalmente el uso de las TICs. Por su parte, la empresa Southern reconoce que su **inversión en educación es sustancial para dejar valor agregado a la población** de su influencia.



**Del presupuesto regional para Educación**

**Conduce**

Paul Neira, Instituto Apoyo

# Moquegua, un caso de éxito

“ *En Moquegua, la educación es primero... ese es nuestro lema y lo mencionamos en cualquier obra que se haga, así sea una carretera, porque es lo primero* ”

Martín Vizcarra



**Martín Vizcarra**  
Gobierno Regional de Moquegua

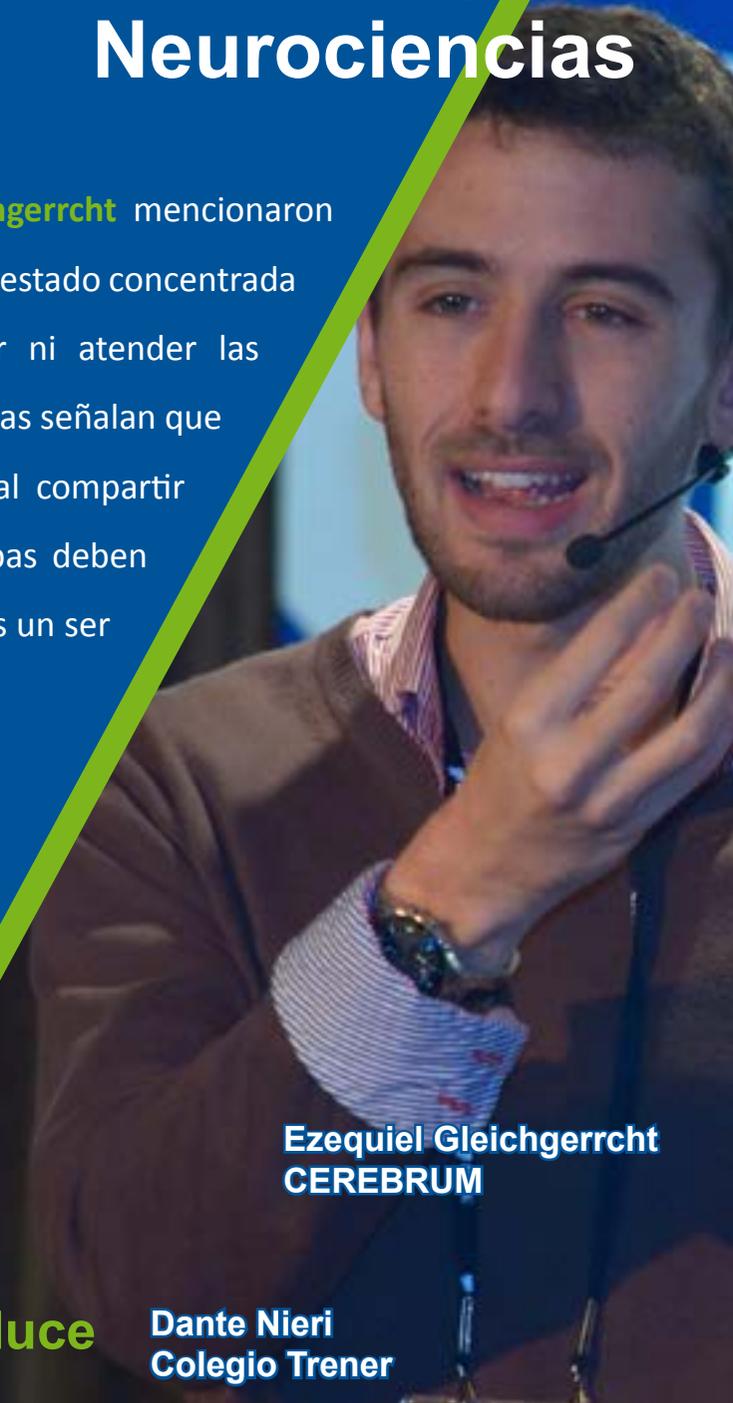
# Desarrollo de habilidades socio-emocionales y las Neurociencias



**Anna Lucía Campos**  
CEREBRUM

**Anna Lucía Campos** y **Ezequiel Gleichgerrcht** mencionaron que durante mucho tiempo la atención ha estado concentrada en las habilidades cognitivas, sin integrar ni atender las habilidades socio-emocionales. Las neurociencias señalan que ambas habilidades están muy interconectadas al compartir una misma estructura en el cerebro. Por ello ambas deben ser cultivadas, especialmente porque el ser humano es un ser social por excelencia.

El **“cerebro social”** se va adaptando a nuevos contextos y situaciones, pero está fuera del currículo escolar; en consecuencia, no podemos exigir conductas sociales a los alumnos si no hemos integrado en la educación las habilidades socioemocionales. Por ello es importante que los docentes manejen los principios de las neurociencias y procuren relaciones positivas con sus alumnos y un entorno apropiado en el aula para desarrollar las habilidades socio-emocionales requeridas.



**Ezequiel Gleichgerrcht**  
CEREBRUM

**Conduce**

**Dante Nieri**  
Colegio Trener

LA EDUCACIÓN

del sector



# ¿Qué resuelve la acreditación?

## Expositores

Dante Nieri, Colegio Trener

María Pía Chirinos, Universidad de Piura

María Isabel León, Asiste Perú

## Conduce

Mario Giuffra

Presidente de CADE por la Educación

“ *La calidad es una filosofía, una forma de hacer las cosas* ”

*María Isabel León*

**D**ante Nieri comentó acerca de las limitaciones de la norma sobre acreditación de instituciones de educación básica y manifestó que la acreditación no va a resolver el problema de la calidad. Asimismo agregó que muchas instituciones han desarrollado sus propios mecanismos para constatar la calidad del servicio que brindan.

**María Isabel León**, como representante de un importante número de institutos superiores tecnológicos en camino a lograr la acreditación oficial, mencionó que la acreditación contribuye

a *diferenciarse positivamente frente a otras organizaciones e incorporar buenas prácticas*. Hay el convencimiento que la calidad educativa no solo debe ser una aspiración sino una obligación, aunque destacó la necesidad de revisar algunos aspectos de la norma para que no se circunscriba a los procesos administrativos.

**María Pía Chirinos** reveló la importancia de la acreditación en la educación superior universitaria, manifestando que *no se debe tener miedo a acreditarse*, sino que se debe enfocar a la mejora

# Herramientas tecnológicas y de gestión

“ Debemos preparar a los estudiantes para un mundo que no se puede ver ”

*Jim Ballentine*

**M**arcelo Acrogliano insistió en la necesidad de la creatividad y la innovación en educación, aspectos que pueden alcanzarse con ayuda de la tecnología. Sin embargo, recordó que *“hay que poner a la persona en el corazón de todo”*, dando a entender que aunque se puede ampliar la atención a los estudiantes con ayuda de las tecnologías, siempre será necesario una asistencia personalizada.

**Jim Ballentine** sostuvo que para potenciar el uso de las herramientas tecnológicas, será necesario desarrollar ciertas habilidades en los estudiantes como comunicación, colaboración, análisis de la información y el pensamiento crítico. Afirmó, para concluir, que *“la tecnología es solo una herramienta, pero facilita muchas cosas en el mundo”*. El Internet pone el conocimiento en las manos de los estudiantes, pero el desafío para los educadores será guiarlos y ayudarlos a aprender en este contexto, para *“hacer que la experiencia educativa sea mágica”*.



**Marcelo Acrogliano**  
IBM

## Conduce

**Mario Giuffra**  
Presidente de CADE por  
la Educación



**Jim Ballentine**  
Google América Latina

# La Universidad que necesitamos

**Gonzalo Galdos** y **Fabiola León Velarde** han colocado sobre la mesa los principales desafíos para una educación universitaria de calidad, tema de absoluta relevancia en momentos que se cuenta con una nueva ley universitaria.

Fabiola León Velarde comentó los diferentes tipos de universidades relevando que **no podemos prescindir de los centros de estudio abocados a la investigación** que es la base de la innovación de un país. Para ser una universidad de rango mundial, debe contarse con una educación en conocimientos consolidados para difundirlos y transferir tecnología, realizar investigaciones y posgrados de vanguardia, concentrar el talento, alentar la gobernabilidad y contar con recursos económicos suficientes, entre otros aspectos.

Gonzalo Galdos mencionó que no se puede adoptar un único modelo de universidad porque son diversas las motivaciones para cursar estudios superiores. **Investigar no significa acumular artículos científicos sino darle una utilidad al insumo que proporcionan dichas investigaciones.** Comentó la importancia de la gestión de las universidades las cuales deben tener metas e indicadores claros de su impacto en la sociedad.

## Conduce

José Ricardo Stok, Universidad de Piura - Campus Lima

Fabiola León Velarde  
Universidad Peruana  
Cayetano Heredia

Gonzalo Galdos  
Vicerrector de Laureate

# Educación Personalizada con Herramientas Virtuales

Home

Contacto



- Tener una metodología pedagógica
- Educadores, formadores y profesores que sepan emplear la plataforma
- Contar con contenidos que sean definidos de acuerdo a los distintos tipos de aprendizaje y diseños
- Contar con servicios colaterales como: una oficina para la administración de las relaciones con los estudiantes (CRM), una oficina de diseño de contenidos, entre otros
- Contar con los medios técnicos necesarios (plataforma virtual)

“ Que quede claro, la educación virtual no es educación de mala de calidad ”

Carlos Sáenz

**Antonia Fernández** presentó la experiencia de implementar una plataforma electrónica de enseñanza a sus colaboradores que les ha permitido incrementar al 30% el porcentaje de horas de enseñanza online. Esto ha generado un incremento significativo en los niveles de satisfacción de los participantes y ha permitido reducir el costo de la enseñanza por estudiante.

**Carlos Sáenz** señaló que existen seis elementos clave para el éxito de la plataforma electrónica de enseñanza:

- Contar con una estrategia



Incremento el porcentaje de horas de enseñanza online

## Expositores

**Carlos Sáenz de Santa María**, CADMO / Conocimiento  
**Antonia Fernández**, Gas Natural Fenosa

## Conduce

**Lea Sulmont**, Instituto Superior Tecnológico Avansys

# Comité Organizador



**Mario Giuffra**  
Presidente  
CADE por la Educación 2014



**Leticia Malaquio**  
Gerente  
Centro por la Educación



**Jonathan Golergant**  
Director General  
Universidad Corporativa Intercorp



**Dante Nieri**  
Gerente General  
Colegio Trener



**Carmen Rosa Graham**  
Consultora Internacional  
en Gestión Privada



**Paul Neira**  
Director General  
Instituto APOYO



**José Ricardo Stok**  
Vicerrector  
Universidad de Piura en  
Campus Lima



**Patricia Teullet**  
Directora General  
Aporta Desarrollo Sostenible



**Alfredo Torres**  
Presidente Comité  
Estratégico de Educación  
IPAE Acción Empresarial



**Juan Fernando Vegas**  
Coordinador en la Dirección  
de Asuntos Académicos  
PUCP



**Rebeca Velasco**  
Gerente General  
Velasco Hermanos Inversiones



Mario Giuffra, Presidente del Comité Organizador; Gonzalo Aguirre, Presidente de IPAE Acción Empresarial; Alfredo Torres, Presidente del Comité Estratégico de Educación de IPAE Acción Empresarial; José Ricardo Stok, Director del Senior Executive MBA Universidad de Piura e Ysabel Montoya, Directora de IPAE Acción Empresarial.

Daniel Mora, Presidente de la Comisión de Educación del Congreso de la República.



Camilo Carrillo, Especialista en Inversiones del Ministerio de Educación.

Mariana Rodríguez, CEO de Laureate Perú

Paul Neira, Director de Instituto APOYO

María Pía Chirinos, Vicerrectora de la Universidad de Piura y Amadeo Drinot, Gerente de Administración y Finanzas de IPAE Acción Empresarial



Mario Giuffra, Presidente del Comité Organizador; Jaime Saavedra, Ministro de Educación y Gonzalo Aguirre, Presidente de IPAE Acción Empresarial.



Mónica Medina, Jefa de Gabinete de Asesores del Ministro de Educación; Patricia Correa, Ministerio de Educación.



Lea Sulmont, Directora del Instituto Superior Avansys; Andrés Velarde, Rector de la Universidad Privada del Norte y Jonathan Golergant, Director de la Universidad Corporativa de Intercorp.



Guillermo Vidalón, Jefe de Relaciones Públicas de Southern; Alejandra Bustamante, Gerente General de América Economía; Marilú Martens, Directora General de Educación Básica Alternativa del Ministerio de Educación y Martin Vizcarra, Presidente Regional de Moquegua.

# Agradecimiento

Promotor



Auspiciadores

La República

PODER



SEMANAeconómica



Colaboradores

AJE



Supremacía de Canelas



*Porque la educación nos compromete a todos con nuestro país, te invitamos a participar de*  
**CADE por la Educación 2015**