



Principios de Acción Educación



Es indispensable transformar la educación
para lograr un **PERÚ DESARROLLADO**

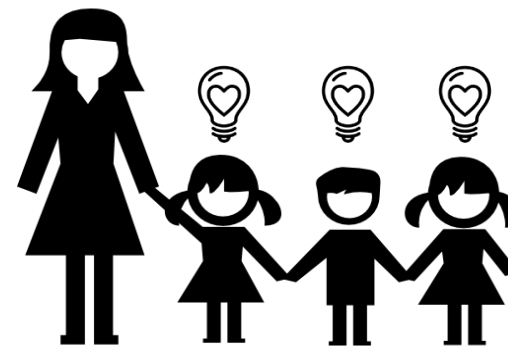
Debemos impulsar una educación que forme
**PERSONAS CAPACES DE CONSTRUIR SU
PROYECTO DE VIDA**, de desarrollarse en la **ERA
DIGITAL**, comprometidas a ejercer su
CIUDADANÍA y a buscar el **BIENESTAR DE LA
SOCIEDAD**

Desde IPAE nos comprometemos a promover **PRINCIPIOS DE ACCIÓN** para lograr la transformación de la educación

estos **PRINCIPIOS DE ACCIÓN** buscan promover:



personas que **APRENDEN**



docentes que **INSPIRAN**



instituciones con **PROPÓSITO**



sistema que **HABILITE**

personas que APRENDEN



personas que APRENDEN



44%

de los niños de 6 a 35 meses tienen anemia (INEI)



+15pp

presentan los niños que asisten al nivel inicial, en las evaluaciones censales, con respecto a los que no asistieron (UMC)



34%

de los estudiantes de 6to grado cuenta con las capacidades para convivir y participar democráticamente (UMC)



16%

de los estudiantes de 2do de secundaria tiene un nivel suficiente en Lectura, 14% en Matemática (UMC)



2/3

de nuestros jóvenes no acceden a la educación superior (MINEDU)



32%

de los empleadores considera que los postulantes no cuentan con las habilidades socioemocionales (ENHAT)

personas que APRENDEN

Principios de acción

FOCO EN PRIMERA INFANCIA: Concientizar a la sociedad acerca de la relevancia de la primera infancia como el periodo más significativo en la formación de la persona, y promover políticas públicas multisectoriales donde se tomen en cuenta la salud y la gran importancia de su familia y entorno.

FORMACIÓN INTEGRAL: Promover una educación que considere el desarrollo integral de las personas, en sus habilidades intelectuales, académicas, socioemocionales, de vida saludable y éticas, permitiéndoles construir su proyecto de vida y ejercer una ciudadanía local y global.

EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y CONTEXTUALIZADA: Colocar al estudiante en el centro del proceso educativo, para responder a sus necesidades y singularidad, tomando en cuenta su contexto, y asegurando que sea protagonista de su aprendizaje.

APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA: Promover una educación continua, con una oferta educativa flexible y de calidad, con diversidad de modelos y que responda a las aspiraciones de las personas y a las necesidades del entorno, para desarrollar su proyecto de vida y actualizarse profesionalmente.

INVOLUCRAMIENTO DE LAS FAMILIAS: Fortalecer el hogar como agente fundamental para el desarrollo integral, promoviendo acciones sistematizadas a lo largo de las diversas etapas educativas.

docentes que **INSPIRAN**



docentes que **INSPIRAN**



88%

de los postulantes al concurso de nombramiento 2018 no aprobaron la primera etapa de la evaluación (MINEDU)



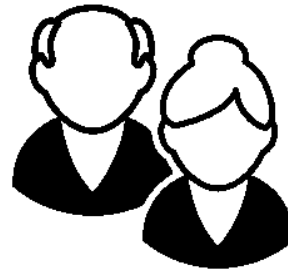
la **CARRERA DOCENTE** es la peor remunerada de las profesiones en el país (PEC)



65%



opina que los docentes no son valorados por la sociedad (IPSOS)



51 años

es el promedio de edad en los docentes del sector público, apenas el 10% tiene menos de 30 años (INEI)

docentes que **INSPIRAN**

Principios de acción

REVALORAR LA DOCENCIA EN LA SOCIEDAD: Fortalecer la imagen del docente como un profesional relevante en la sociedad, identificando referentes y buscando atraer talento joven a la docencia.

POTENCIAR EL ROL DOCENTE: Fortalecer el rol docente como gestor de la formación integral de los estudiantes, fomentando su autonomía, innovación, trabajo colaborativo, didáctica basada en la indagación e incorporación de nuevas tecnologías, para lograr un mayor impacto en su entorno y en la sociedad.

DOCENCIA BASADA EN EL MERITO PROFESIONAL: Fomentar que la docencia sea una profesión con altos estándares de calidad y enfocada al logro de los aprendizajes, por lo que es necesario propiciar el desarrollo continuo del docente, con una remuneración acorde al mérito y políticas que garanticen su bienestar integral.

instituciones con PROPÓSITO



110 mil

Servicios educativos distribuidos en 67 mil locales escolares (ESCALE) vs 19 mil establecimientos en el sector salud



78%

de los locales escolares requieren algún tipo de reparación (ESCALE)



474

es la mejor posición de una Universidad peruana en el ranking QS 2020



3%

de las escuelas tiene una conexión a internet superior a los 5Mbps (MINEDU)

la **BUROCRACIA ADMINISTRATIVA** limita la gestión directiva



instituciones con PROPÓSITO

Principios de acción

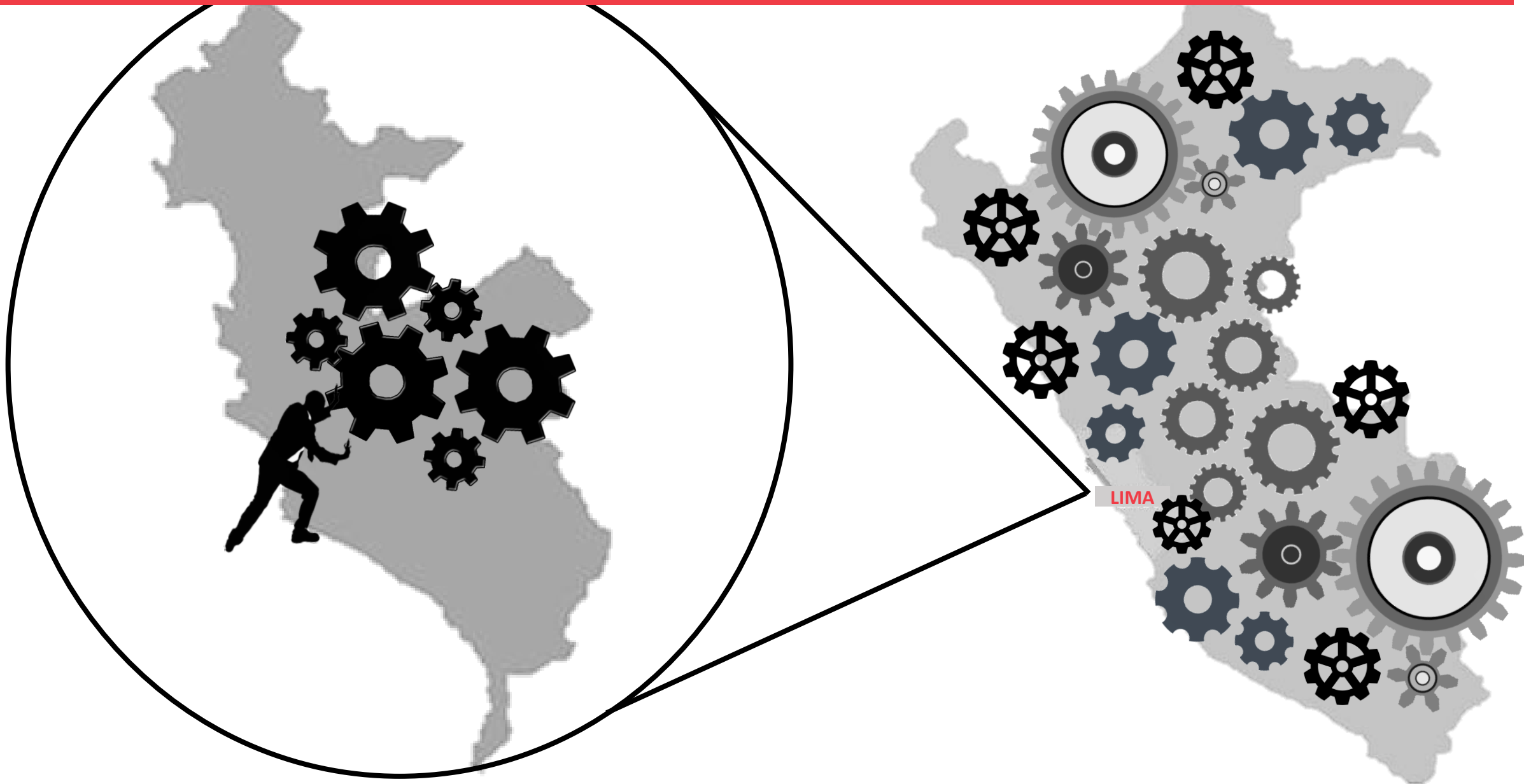
LIDERAZGO COLABORATIVO CON AUTONOMIA: Promover en las instituciones educativas un liderazgo institucional con autonomía y flexibilidad para construir colaborativamente un proyecto educativo que considere la diversidad y el potencial de su entorno, la promoción de un trabajo colegiado y la consecuente rendición de cuentas.

ASEGURAR LA TRANSITABILIDAD: Mejorar la gestión de las instituciones educativas organizándolas en función del desarrollo integral del estudiante, para asegurar su transitabilidad por los distintos niveles del sistema educativo a lo largo de su vida. Propiciar la conformación de redes que contribuyan a la prestación de un servicio de calidad y con proyección a la comunidad.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: Propiciar que las instituciones educativas desarrollen una cultura con propósito, fomentando una sana convivencia basada en ética y valores, conformando una comunidad de personas dispuestas a participar activamente y a asumir responsabilidades para el bien común.

ENTORNOS PARA EL APRENDIZAJE: Fomentar espacios educativos diversos que posibiliten el desarrollo integral de los estudiantes, aprovechando las oportunidades del entorno y del mundo digital.

sistema que HABILITE

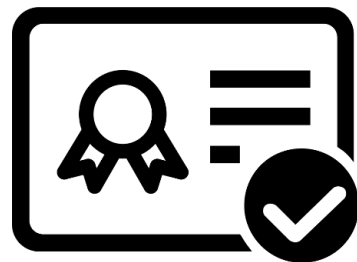


sistema que HABILITE



8 meses

promedio de duración de los Ministros
en su cargo en este Gobierno



81

universidades están licenciadas a la fecha; en educación técnica esto recién ha comenzado (51) y en educación básica no existe un sistema independiente de licenciamiento y acreditación (SUNEDU y MINEDU)

la **RIGIDEZ EN LA NORMATIVA**
limita la innovación



sistema que HABILITE

Principios de acción

INSTITUCIONALIDAD: Contar con un marco institucional sólido, estable, que garantice la continuidad y la implementación de las políticas públicas a mediano y largo plazo.

GOBERNANZA DEL SISTEMA EDUCATIVO: Transformar la gobernanza del sistema educativo para sustentarla en una descentralización efectiva y eficiente, con instancias que garanticen el cumplimiento independiente de los diferentes roles: rector, ejecutor, supervisor y evaluador; promoviendo la transparencia, la innovación y la autonomía de las instituciones educativas (básico y superior).

TRANSPARENCIA: Garantizar la transparencia de la información, actos y procesos en el sistema educativo, poniéndolos a disposición de los diversos actores para facilitar la toma de decisiones.

DIVERSIDAD DE MODELOS EDUCATIVOS: Asegurar el fin público del derecho a la educación, propiciando la existencia de diversos modelos, tanto a nivel de la gestión: estatal, privada u otras; como a nivel de las propuestas educativas, ya sea en la educación básica como superior, posibilitando así la libertad de elección y una formación diversa y plural.

MEJORA CONTINUA E INNOVACION: Asegurar el cumplimiento de condiciones básicas de calidad en la educación básica y superior, así como generar los mecanismos, indicadores e incentivos que fomenten la mejora continua y la innovación, promoviendo el intercambio de buenas prácticas para su escalabilidad.

ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADA MULTISECTORIALES: Promover el trabajo conjunto entre el sector público y el privado para avanzar con mayor efectividad.

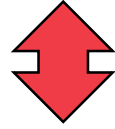
Educación para un Perú desarrollado

Principios de acción



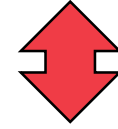
personas que
APRENDEN

- Foco en primera en infancia
- Formación integral
- Educación personalizada y contextualizada
- Aprendizaje a lo largo de la vida
- Involucramiento de las familias



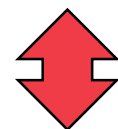
docentes que
INSPIRAN

- Revalorar la docencia en la sociedad
- Transformar el rol docente
- Docencia basada en el mérito profesional



instituciones con
PROPÓSITO

- Liderazgo colaborativo con autonomía
- Asegurar la transitabilidad
- Comunidades de aprendizaje
- Entornos para el aprendizaje



sistema que
HABILITE

- Institucionalidad
- Gobernanza del sistema
- Transparencia
- Diversidad de modelos educativos
- Mejora continua e innovación
- Alianzas público-privadas multisectoriales



Principios de Acción Educación